

학교폭력 예방 및 대책 5개년 기본계획

(2005 ~ 2009)



2005. 2.

교육인적자원부

청소년보호위원회, 행정자치부, 문화관광부, 정보통신부
여성부, 대검찰청, 경찰청

차 례

I. 추진 배경	1
II. 추진 경과	2
III. 추진 성과와 반성	4
IV. 학교폭력 현황 및 발생원인	8
V. 추진 목표와 방향	15
VI. 주요 추진 과제	16
1. 학교폭력 예방·근절 지원 추진체 운영 활성화	17
2. 학교폭력 예방·근절을 위한 교육 및 지원 강화	20
3. 교원의 학생 생활지도 전문능력 제고	31
4. 피해자 보호 및 가해자 선도 강화	33
5. 학교폭력 예방·근절을 위한 사회적 분위기 조성	35
VII. 향후 추진일정 및 과제별 주관부처	41

I 추진 배경

◆ 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 및 「동법률 시행령」에 따라 학교폭력의 예방과 근절을 위한 범정부 차원의 5개년 기본 계획을 수립·시행

- '95년 이후 범정부 차원의 학교폭력 예방·근절대책의 추진 결과 학교폭력 발생건수는 전반적으로 감소하는 추세
 - 그러나, 일부 학교폭력은 흉포화되는 경향이 있어 학생·학부모의 불안감을 해소하기에는 미흡한 실정
 - 특히, 인터넷 유해 매체물과 새로운 사이버 비행에 대한 효과적인 대책 마련이 필요
- 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률('04.1.29)」 및 동법률 시행령('04.7.30)의 제정·시행을 계기로 학교폭력에 대한 범정부 차원의 종합 대책 추진 필요
 - 교육인적자원부 주관으로 행정자치부, 문화관광부, 정보통신부, 여성부, 청소년보호위원회, 대검찰청, 경찰청 등과 합동으로 범정부 5개년 종합 대책 수립·시행
 - 학교폭력 경감 및 피해자 구제를 위한 방안을 마련하여 학생·학부모가 체감할 수 있는 안전한 교육환경 조성

II 추진 경과

- 학교폭력이 사회 문제로 부각됨에 따라 교육부·검찰청·경찰청 등 관계 부처별로 「학교폭력근절대책」 수립·시행('95)

- 국무조정실 주관, 관계부처 합동으로 「학교폭력 예방·근절대책」 추진·평가('97년~)
 - 교육부 : 학교폭력 추방 추진체제 구축·운영
 - 학교폭력 예방·근절 대책본부(교육부), 학교폭력 예방·근절 대책반(교육청), 학교폭력 추방위원회(학교)
 - 행정자치부 : 학교주변 업소에 대한 인·허가 절차 및 지도 강화
 - 문화관광부 : 청소년 육성관련 법정비 및 영상물 등급 심사와 청소년 상담체제 강화
 - 정보통신부 : 사이버 유해환경 정화 노력
 - 청소년보호위원회 : 청소년 보호관련 법정비 및 다양한 제도 추진
 - 대검찰청 : 학교담당 검사제 및 자녀안심하고학교보내기운동본부 운영
 - 경찰청 : 학교담당 경찰관제 시행, 어머니 경찰대 및 명예 경찰소년단 운영, 학교주변 순찰 강화 등

- ※ 국무조정실 조정으로 지역에서는 교육청을 중심으로 지방자치단체·지방검찰청 및 경찰청(서)·청소년단체 등이 참가하는 학교폭력근절 추진협의체 구성·운영('03.8)

□ 학생생활지도 업무를 시·도교육청으로 이양('99.9)

- 교육부에서는 기본계획 수립 및 시·도교육청의 추진상황 점검·평가
- 시·도교육청에서는 지역 실정에 맞는 세부 추진계획 수립·추진
 - 관련 자료 및 프로그램 개발·보급
 - 학교에 대한 지도·감독 등 생활지도 관련 업무 주관

□ 국무조정실 주관, 관계부처 합동으로 추진하여 온 「학교폭력 예방·근절관련 업무」를 교육인적자원부로 이양('04.1)

□ 학교폭력 예방 및 근절을 위한 법적 근거 마련(('04.1~7)

- 「학교폭력예방및대책에관한법률('04.01.29)」 및 동법률 시행령('04.7.30) 제정
 - 학교폭력 예방·근절 추진 지원체제 구축
 - 학교폭력대책기획위원회(교육부)
 - 학교폭력 예방 및 대책 전담부서(교육청)
 - 학교폭력대책자치위원회(학교)
 - 각급 학교별로 학교폭력책임교사 선임 및 예방교육 의무적 실시, 상담실 구비 등
 - 5년 주기의 「학교폭력 예방 및 대책 기본계획」 수립

Ⅲ 추진 성과와 반성

□ 주요 성과

- 학교폭력의 예방·근절에 대한 관계부처 및 국민적 관심 제고
 - 관계부처 합동 「학교폭력예방·근절대책」을 수립·추진함으로써 학교폭력에 대한 범국가 차원의 대처능력 강화
 - 범정부 및 지역단위 차원의 학교폭력 예방·근절관련 추진 지원 체제 구축·운영
 - 학교폭력 예방·근절을 위한 시민·사회단체 등의 관심 증대
 - ※ 80여 시민 및 관련단체로 구성된 학교폭력대책국민협의회 등의 활동
- 학교폭력 예방 및 대처능력 제고를 위한 제도적 기반 구축
 - 폭력 신고 및 상담망 구축
 - 1588-7179(학생고충신고상담전화 : 184개 지역교육청별 관리) 및 16개 시·도교육청별 HOT-LINE 관리
 - Ⅱ · 학교별 전화 및 사이버 신고·상담망 구축
 - 사이버경찰청의 「학교폭력상담신고센터」 및 전국 경찰서·지방경찰청의 학교폭력신고센터(247개) 운영
 - 청소년보호위원회의 청소년긴급전화 1388 등
 - 인터넷 역기능 현상 해소를 위한 대응체제 구축
 - 「청소년유해 자막표시제」, 「인터넷 민간감시망(안전넷)」, 「청소년 권장 사이트 제도」 등
 - 학교폭력예방및대책에관한법률 및 동법률 시행령 제정 등

- 학교폭력 예방·근절을 위한 교원의 전문능력 제고 노력
 - 교육부 주관 학교폭력 예방·근절을 위한 교원특별연수 실시('02) : 10,379명
 - 교육부의 자료 개발·보급
 - 인성교육 프로그램('03~, 초·중·고용)
 - 학교폭력 예방 및 발생시 대처요령('03, 교사용·학생용·학부모용)
 - 시·도교육청 및 소속 교육연수원의 학생생활지도 관련 연수 실시
 - 교육청 및 학교별 관련자료 개발·활용
 - ※ '폭력을 피할 수 있는 10가지 행동수칙' 등 108종 개발·보급('02)

- 학교폭력 가해자 단속 및 교육
 - 대통령을 비롯한 정부의 학교폭력 근절을 위한 강력한 의지 표명과 실천으로 사법기관의 집중 단속
(2000년 이후 구속 또는 검거되는 학생수 매년 감소 추세)

내 용	2000년도	2001년도	2002년도	2003년도	2004년도
검찰청의 학교폭력사범 검거 학생	33,833명	27,446명	23,921명	12,559명	9,923명
경찰청의 학교폭력사범 검거·구속 학생	31,691명	28,653명	28,289명	11,440명	7,880명
학교의 학교폭력으로 징계받은 학생수	11,562명	11,310명	7,318명	7,769명	7,488(건)
경찰청의 폭력서클 파악 및 해체	29개	34개	79개	21개	22개
학교의 폭력서클 파악 및 해체	73개	39개	63개	72개	50개

- 가해학생에 대한 교육 실시

조치 및 교육	2000년도	2001년도	2002년도	2003년도	2004년도
교내 봉사	7518명	6895명	4588명	5167명	4627명
사회 봉사	2755	2961명	1754명	1807명	1628명
특별 교육	985명	1169명	786명	705명	692명

○ 학교폭력 피해 학생 보호조치

(‘04.8.1~’04.12.15 : 4개월)

심리상담 및 조언	일시보호	치료를 위한 요양	학급교체	전학권고	기타 조치
4,158건	111건	85건	10건	119건	227건

○ 학교폭력 예방 및 근절을 위한 법적 근거 마련

- 「학교폭력예방및대책에관한법률(‘04.01.29)」 및 동법률 시행령(‘04.07.30) 제정

○ 학생간 인권존중 풍토조성을 위한 각급 학교별 학교생활규정 개정

구 분	2003년도	2004년도
학교생활규정 중 학생의 인권을 침해할 가능성이 있는 부분에 대한 개정	전체 학교의 54.8%	전체 학교의 67.30%

□ 반 성

- 학교폭력의 예방·근절에 대한 관계 부처간 유기적 협조체제 강화 필요
- 학생들의 인권 및 상호존중과 학교폭력 예방 등에 대한 교육 제고 필요
- 사이버 폭력 등 새로운 형태의 학교폭력에 대한 교원의 전문적 대처 능력제고 필요
- 폭증하는 음란·폭력영상물 등 유해 환경에 대한 효과적인 대처 방안 마련 시급
- 폭력에 대한 학교, 사회, 가정의 미온적 대처 개선 시급
- 학교폭력에 대한 조사 기관·대상·시기 등의 차이로 일관성 있는 학교폭력 통계산출 미흡

《실태조사 현황》

- '02년도 : 우리 부의 표본조사(학교 또는 교육청은 자체조사)
 - '03년도 : 교육부와 경찰청 공동 전국 전학년 대상 조사
(초등학교 1학년부터 고등학교 3학년 대상)
 - '04년도 : 교육부·문화관광부·정보위·대검찰청·경찰청 공동 전국 일부 학년대상 조사
(초등학교 4학년부터 고등학교 3학년 대상, 설문 내용도'03년도와 다름)
- ※ 정보위 : 인터넷을 이용한 표본조사 실시('02~'03)

IV 학교폭력 현황 및 발생원인

1. 현황

◆ 범정부 차원에서 학교폭력 근절 및 청소년 유해환경 정화를 중점 추진한 결과, 학교폭력 발생 건수는 매년 감소하는 추세이나, 일부 심각한 폭력 발생으로 학교폭력에 대한 우려는 상존함

※ 영국, 미국, 독일, 프랑스, 일본 등도 학교폭력이 심각하여 자체적으로 관련 정책을 수립·추진 중이며, OECD '04.10월 총회에서는 노르웨이의 학교폭력 예방사업이 우수하다고 평가, 노르웨이 교육부를 중심으로 국제 네트워크 구성을 제안

□ '03~'04년도 실태조사 결과

※ '03년도 : 전국 초등학교 4학년~고등학교 3학년 전체를 대상으로, 상반기(636만여명)와 하반기(610만여명)로 구분 실시

※ '04년도 : 전국 초등학교 4학년~고등학교 3학년 전체(5,759천명)를 대상으로 교육부·문광부·정보위·검찰청·경찰청이 공동으로 연말에 1회 실시

'04년도 설문조사 결과, 응답자의 대부분(92.19%)은 폭력이 '03년에 비해 줄었거나(45.84%) 비슷하다(46.35%)고 응답했는데, '03년에 비해 신체적 폭행 피해와 집단괴롭힘은 줄었으나, 협박 및 금품피해는 증가한 것으로 나타남

가해자는 신체적 폭력이나 협박의 경우 동일교생과 타교생을 포함한 기타가 비슷한 반면, 금품 갈취자는 동일교생보다 주로 타교생이거나 성인 등이 많았으며, 가해 장소는 두 경우 대부분 교외에서 이루어지고 있음

○ 폭력 피해 현황

- '03년도 비해 신체적 폭행 피해는 0.46%, 집단괴롭힘은 0.29% 줄었으나, 협박 피해는 1.97%, 금품피해는 0.73% 증가

('03년도 대비 증감 현황)

년도	신체적 폭행 피해	협박 피해	금품피해	집단괴롭힘
'04	2.51% (0.46% 감소)	3.08% (1.97% 증가)	4.22% (0.73% 증가)	0.63% (0.29% 감소)
'03	평균	1.11%	3.49%	0.92%
	전반기	3.13%	1.07%	3.86%
	후반기	2.81%	1.14%	3.11%

- 이는 학교폭력예방및대책에관한법률 시행을 계기로 학교에서 학교폭력 예방교육을 의무적으로 실시하는 등 교육 및 단속을 강화한 결과 신체적 폭력이나 집단 괴롭힘은 감소하였으나
- 협박이 증가한 것은 실제 신체적 폭력을 가하지 못하는 것에 대한 대체 결과이자 설문지상에서 협박에 대한 기준을 명확히 제시하지 못한 것도 큰 이유로 해석되며
- 금품갈취가 예년과 비슷하거나 증가한 경향을 보인 것은 현 우리의 경제적 어려운 실정이 반영된 것으로 판단됨

※ 대검찰청에서 분석한 우리나라 소년범죄의 원인과 결과에서도 1945년대에는 빈곤에서 오는 범죄가 많았다고 해석(대검찰청 범죄분석 통계. 소년범죄. 2001)

○ 신체적 폭력·협박 가해자 및 금품 갈취자

- 신체적 폭력 또는 협박의 경우 주로 동일교 동급생, 타학교 학생, 같은 반 학생, 동일교 선배, 기타(성인) 등의 순
- 금품 갈취자는 타교생, 성인 등, 동일교 선배, 동일교 동급생 순

분야	년도	가해자				
		같은 학교 동급생	같은 학교 선배	다른 학교 학생	기타(성인 등)	
신체적 폭행 및 협박	'04	29.50%	23.37%	26.56%	20.55%	
	'03	평균	38.39%	23.35%	17.95%	20.31%
		전반기	38.78%	23.8%	17.89%	19.52%
		후반기	38%%	22.9%	17.98%	21.1%
금품 갈취	'04	18.39%	19.77%	37.92%	23.92%	
	'03	평균	20.77%	19.53%	25.28%	34.44%
		전반기	20.32%	19.76%	25.45%	34.47%
		후반기	21.2%	19.3%	25.1%	34.4%
집단괴롭힘	'04	48.78%	19.53%	14.75%	16.93%	
	'03	평균	76.1%	8.99%	6.09%	8.86%
		전반기	75.49%	10.27%	6.92%	7.32%
		후반기	76.7%	7.7%	5.2%	10.4%

- 폭행이나 협박은 주로 자주 접하는 면식(面識) 관계인 동일교 학생들에 의해 당하는 반면
- 금품갈취는 주로 교외의 모르는 사람에게 의해 당하며
- 집단괴롭힘은 '03년도에는 주로 피해자의 약점 등을 잘 아는 동급생들에 의해 이루어졌으나, '04년도에는 동일교 동급생과 선배 및 타 학교 학생 등이 비슷

○ 피해 장소는

- 신체적 폭력 또는 협박이 주로 교내, 기타, 등·하교길, 놀이터·공원, 학원이나 그 주변, 오락실·PC방 순인 반면,
- 금품 갈취 장소는 주로 기타, 등·하교길, 오락실·PC방, 교내, 학원이나 그 주변, 놀이터·공원 순

분야	년도	교 내	등·하교길	학원(주변)	오락실 PC방	놀이터, 공원 등	기타	
신체적 폭력 또는 협박	'04	26.78%	17.47%	12.06%	10.91%	12.55%	20.23%	
	'03	평균	30.98	20.37	14.5	13.6	20.6	조사 안함
		전반기	32.06	20.35	14.19	12.93	20.47	조사 안함
		후반기	29.9	20.4	14.9	14.2	20.7	조사 안함
금품 갈취	'04	14.66	20.32	14.01	15.99	13.70	21.31	
	'03	평균	6.09	23.39	18.35	22.83	22.42	조사 안함
		전반기	10.88	26.41	17.3	21.45	24.23	조사 안함
		후반기	1.3	26.8	19.4	24.2	28.3	조사 안함

- 신체적 폭행 또는 협박 장소는 학생들이 쉽게 자주 만날 수 있는 교내나 등·하교길에서 이루어지는 경향이,
- 금품 갈취는 학교나 교사의 감독권을 벗어나 등·하교길, 특히 오락실·PC방에서 이루어지고 있음은 주목할 사항임

※ 신체적 폭력, 협박, 금품 갈취는 거의가 교외에서 이루어지고 있음

○ 폭력피해 피해시 도움 요청 대상자

년도	학교/선생님	가족	친구	선배	경찰	혼자 참음	교육청
'04	23.21%	31.08%	21.33%	4.62%	8.77%	10.99%	조사 안함
'03	평균	29.73%	29.97	20.43	6.68	10.89	2.29
	전반기	30.50	30.52	19.22	7.07	10.22	2.48
	후반기	28.96	29.42	21.65	6.29	11.57	2.10

- 폭력 피해시 도움 요청은 주로 가족, 학교나 선생님, 친구 순으로 이루어지고 있으며, 혼자 참는 경우도 매 조사시 10%정도임

□ 일부 음란·폭력성 영상물을 모방한 충격적인 학교폭력 사안은 사회적 충격을 주고 있음

- 「친구」라는 영화를 40여회 본 후 수업 중 모방 살인을 저지른 ○○공고 학생의 동급생 살해 사건('01.10.13)
- 인터넷에 증독된 ○○중학교 학생이 자기 집에서 찬동생을 흉기로 살해('01.3.5) 등

□ 일부 폭력사안은 인터넷 매체를 통해 과장 유포되어 사회 문제로 비화되는 경우도 있음

- 경기 ○○지역 성인 폭력조직에 고교생이 가담하였다는 보도('03.12)
- 서울 ○○지역에는 학생폭력 조직(일진회)이 학교마다 있다는 보도 ('04.1)
- '05년도 대학 수학능력시험 부정행위자 핵심인물이 일진회(폭력조직) 소속이라는 일부 보도 등

2. 발생 원인

□ 설문조사 결과

내 용	교원 대상		학부모 대상	
	2001년	2002년	2001년	2002년
물질만능주의, 향락주의적 사회 분위기	3.32	3.18	3.35	3.16
비디오, 음란, 컴퓨터, 폭력 만화 등 유해한 교육 환경	3.25	3.13	3.36	3.15
폭력을 가한 학생 부모의 무관심	3.07	3.04	3.23	3.13
폭력을 가한 학생의 정서적인 불안정과 불량한 성격	3.00	3.02	3.07	3.02
폭력을 가한 학생 가정의 결손여부 (편모, 편부 등)	2.81	2.86	2.97	2.94
폭력을 가한 학생 가정의 가정폭력	2.80	2.84	2.80	2.77
학벌 중심의 사회	2.67	2.64	3.06	2.74
입시위주의 교육제도	2.57	2.52	2.98	2.57
피해학생의 성격이 소심하여 잘 대처하지 못한 것	2.56	2.49	2.72	2.44
학교의 잘못된 지도	1.96	2.04	2.61	2.19

※ 교육부 지원 청소년폭력예방재단의 조사 결과(문항별 ①전혀 아니다, ②대체로 아니다, ③대체로 그렇다, ④정말 그렇다 등 4개 척도로 구분된 응답척도에 대한 응답 평균임)

□ 발생 원인

◆ 학교폭력은 일반적으로 개인·가정·사회·문화의 복합적 요인에 기인



개인·가정

- 학생의 자아 통제력 및 타인 존중의식 미약
- 대인관계기법 및 소심한 성격
- 가정폭력, 해체가정의 증가 등으로 가정의 교육기능 약화
- 가해 학생 가정의 자녀에 대한 무관심
- 학부모의 자녀 과잉보호 및 학벌·입시위주의 교육관 팽배

학 교

- 인권·자율·책임을 중시하는 학교풍토 조성 미흡
- 예방 및 발생시 대처에 관한 교육 미흡
- 일부 교원의 학교폭력에 대한 미온적 대처
- 교권 실추, 교원 부족으로 생활지도에 전념할 수 없는 교육현장

사회·정부

- 물질만능주의, 향락주의적 사회 분위기
- ON - OFF 라인상 유해환경의 범람
- 학벌중심의 사회, 입시위주의 교육제도
- 학교폭력 예방·근절을 위한 범사회적 노력 미흡
- 가·피해학생의 선도 및 보호 지원을 위한 시스템 및 프로그램 부족
- 범정부 차원의 유기적 추진 미흡

V 추진 목표와 방향

목 표

학교폭력 예방·근절을 통한 안전하고 즐거운 교육환경 조성 및 전인적 성장 도모

법정부·사회적 시스템 구축을 통해
향후 5년내 학교폭력의 25% 경감
⇒매년 학교폭력 발생건수 5%씩 경감 추진

방향1

학교폭력 예방·근절을 효율적으로 추진할 수 있도록
관련 추진체간의 연계적 운영 활성화

방향2

학교폭력 예방을 위한 교육 및 지원 강화

방향3

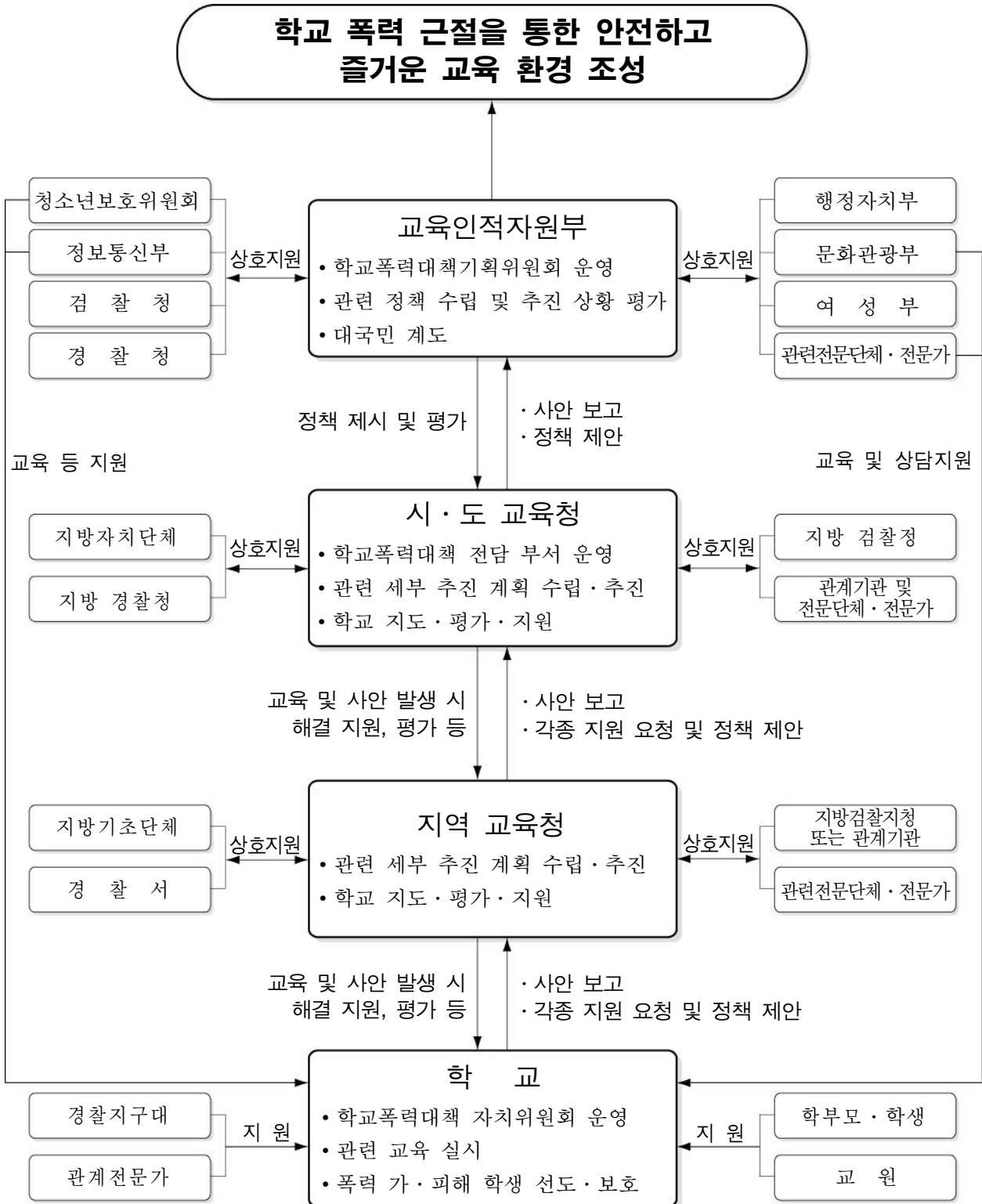
교원의 학생생활지도 전문능력 제고

방향4

법정부·사회적으로 청소년 유해환경 정화를 통한
건전한 교육환경 조성

안정된 환경 조성

VI 주요 추진 과제



1. 학교폭력 예방·근절 지원 추진체 운영 활성화

1-1. 범정부 차원의 『학교폭력대책기획위원회』 구성·운영(교육부)

□ 구성

- 교육인적자원부 장관을 위원장으로, 관계 부처 공무원·전문가 등 11인

교육인적자원부, 행정자치부, 문화관광부, 정보통신부, 여성부, 청소년보호위원회, 대검찰청, 경찰청, 관련 전문가·민간단체 관계자 등

□ 주요 기능(학교폭력예방및대책에관한법률 제7조)

- 학교폭력 예방·대책에 관한 기본계획 심의 및 시행에 대한 평가
 - 학교폭력과 관련하여 관계중앙 행정기관 및 지방자치단체의 장, 교육청, 학교폭력대책자치위원회, 전문가가 요청하는 사항에 대한 심의
- ※ 분기별 1회 개최

1-2. 시·도교육청별 학교폭력대책 전담부서 운영(시·도교육청)

□ 구성

- 시·도교육청 단위로 담당 장학관 1인 및 초등·중등학교 전담 장학사 각 1인 이상으로 구성
- 학교폭력 및 생활지도 담당자 적정인원 확보

□ 주요 기능

- 학교폭력 예방 및 대책 세부 추진계획 수립·시행
- 해당 지역의 『학교폭력근절추진협의체』 주관·운영
- 각급 학교의 학교폭력 예방 및 대책 추진에 대한 지도 및 지원
- 소속 학교가 다른 학생간에 폭력으로 발생한 분쟁 조정

1-3. 지역단위 『학교폭력근절추진협의체』 운영 활성화_(교육청)

□ 구성

- 시·도 및 지역교육청 주관으로 지역 관계기관 및 전문가·사회단체 등으로 구성
- ※ '04. 12 현재 전국에 196개 협의체 운영 중

□ 주요 기능

- 청소년 선도·보호를 위한 주요사항 협의 및 추진
 - 교육청 : 협의체 주관·운영
 - 검찰 : 학교폭력 사범 단속, 폭력 예방 및 비행청소년 선도, 유해환경 정화 지원
 - 경찰 : 학교폭력 예방 및 사안 해결 지원, 비행청소년 선도, 청소년 유해환경·매체물 단속, 학교주변 안전관리
 - 지방자치단체 : 청소년 상담원 또는 센터 운영 등 청소년 관련 사업 지원
 - 관련 단체·전문가 : 청소년 선도·보호 등과 관련한 조언 및 행사 지원 등

1-4. 학교별로 『학교폭력대책자치위원회』 구성·운영_(학교)

□ 구성

- 학교별로 학교장을 위원장으로, 학생생활지도 경력교사, 학부모대표, 법조인, 경찰공무원 등 5인 이상 10인 이하의 위원으로 구성

□ 주요 기능

- 학교폭력 예방 및 대책 심의
- 피해학생의 보호 및 가해학생에 대한 조치 심의
- 피해학생과 가해학생간의 분쟁조정 등
- ※ 전국 10,580개교가 학교폭력대책자치위원회를 100% 구성

1-5. 경찰 주관 『학교폭력대책반』 운영 내실화(경찰청)

□ 구성

- 전국 지방청 및 경찰서별로 구성
- ※ 학교폭력대책반 247개반 1,681명 운영 중

□ 주요 기능

- 유관기관과의 협조체제 유지 등 학교폭력 업무 총괄
- 학교 내외에서 갈취행위를 일삼는 불량서클 단속활동 강화
 - 학교와 협조하여 불량서클 자료 공유 및 완전 해체 유도, 성인 폭력배와 연계 차단
- 전국 중·고교에 학교담당경찰관을 지정, 학교측과 협조하여 문제 학생 상담 등 공동 대처

1-6. 지역 사회내 폭력예방 협력망 운영(청보위)

□ 지역사회내 협력망 운영사업 추진

- 광역시 단위로 폭력예방을 위한 협력망 운영 지원(2개 권역 내외)
 - 지역내 교육청·상담기관·의료기관·학교·경찰·사회복지사 등을 연계한 협력체계망 구성·운영

2. 학교폭력 예방·근절을 위한 교육 및 지원 강화

2-1. 학교폭력 예방 교육 강화

□ 인성교육 강화(교육부, 문광부)

- 인성 교육 프로그램 개발·보급
 - 중학교용('03), 초등학교용('04), 고등학생용('05)
- 인성교육 평가척도 개발·적용('05)
- 장기적으로는 학교폭력, 안전지도, 인성·인권교육 등 비정규 교과 부분의 집중 교육을 위한 통합교과 편성·운영 검토
- 관련 민간단체, 전문가 등과 연계한 인성교육 추진(교육청, 학교)
 - 학생간 서로 이해하고 돕는 '공동체문화교육' 조장
 - 모든 교사, 모든 교육활동을 통한 인권존중·협동심·역지사지(易地思之) 등에 대한 정기적인 교육 실시
- 청소년의 공동체 의식 제고 및 정서 함양 지원(문광부, 지방자치단체, 청소년단체)
 - 지역단위 청소년자원봉사활동 활성화 지원, 청소년 수련체험활동 프로그램 개설 확대, 청소년 문화 여가활동 지원, 문화예술 교육 프로그램 개발·운영

□ 학교폭력 예방 교육 실시(경찰청, 교육청, 학교)

- 모든 학교에서 의무적으로 학교폭력 예방교육 실시
 - 학교생활규정 안내 및 준수와 폭력피해 발생시 대처요령 등 교육
 - 학교 내외 관련 전문가 적극 활용
 - 학교폭력 예방교육 등에 필요한 예산 확보

<영국의 사례>

The Education Act 1997(Dept, for Education and Employment) : 학교가 품행이 나쁜 학생에 대해 징계(Detention 등)를 할 수 있도록 명시하고, 학교장이 입학식 등을 통하여 학부모, 학생들에게 품행이 나쁜 학생은 징계 당할 수 있음을 충분히 인지시키도록 하며, 이를 알고도 교칙을 범하였을 경우 받은 처벌에 대한 소송을 할 수 없도록 하고 있음

- 재학생 등 청소년을 대상으로 '범죄예방교실' 등 「청소년 교실」 운영 내실화
 - ※ 청소년교실 운영현황 : 4,788개교 152만여명 참여('04. 9월 기준)
- 비행·우범청소년을 대상으로 「사랑의 교실」 및 「상담교실」 운영, 재범 방지 교육 등 일대일 상담 활성화(경찰청)
 - 유공 경찰관 표창(교육부)
 - 학교폭력 해결 우수경찰관 및 청소년 비행 예방교육 우수경찰관 대상
 - 부총리겸교육인적자원부장관 표창(지방 경찰청당 1명, 총 14명)
- ※ 재범방지교육 및 상담현황 : 4,143명 교육, 16,436명 상담('04. 9월 기준)

□ **학교 성교육 및 성희롱·성폭력 예방교육 강화**(교육부, 여성부, 교육청, 학교)

- 성교육 활성화 및 교육 지원(교육부, 교육청, 학교)
 - 학교급별 교사용 지도서 및 각종 교육자료 제작·보급 : 연중
 - 성교육 활성화를 위한 지침 수립(실시계획, 연간 10시간 확보방안, 전담교사 배정 등) 및 시달 : 매년 상반기
 - 성교육 및 성희롱·성폭력 예방교육 담당자 전문성 제고를 위한 연찬회 개최 : 연 2회
 - 성교육 교사용 홈페이지(www.edugender.or.kr) 운영을 통한 학교급별 교수-학습자료 제공 및 온라인 상시 지원체제 구축 : 연중
- 성희롱·성폭력 예방교육 강화(교육부, 교육청, 학교)
 - 시·도교육청은 교육인적자원부가 수립한 “성희롱·성폭력 예방지침”에 의거 자체 실정에 맞는 지침 수립·시행
 - 교육인적자원부의 성교육, 성희롱·성폭력 예방교육관련 중요사항에 대한 현장점검(매년 하반기)

<중요 점검사항>

- ◆ 연간계획 수립 여부, 실시시수, 전담교사 배정, 예산 확보 현황 등
- ◆ 학생 대상 성매매(연 1회), 성희롱·성폭력(연 2회) 예방교육 및 양성평등교육 등 실시 여부
- ◆ 관리자 및 교직원 대상 성희롱·성폭력 예방교육(연 2회 이상) 실시 여부

- 시·도교육청별 성희롱 고충 전담창구 설치 및 고충상담 전문요원의 지정·운영
- 학교, 교육청 등 교육(행정)기관에 대한 성희롱·성폭력 예방교육 실시
- 교육청의 장학 점검 시 성교육·성폭력 예방교육 등 실태 점검 병행
- 성폭력 사건 등 특이사항에 대해서는 우리부에 수시 보고
- 성교육 및 성폭력 예방교육 등에 대한 현장 의견수렴 : 연중
- ‘성교육 프로그램 효과성 분석 정책연구’(04. 6~12) 결과 분석 등을 통해 현장 적합성 있는 개선 방안 마련(05년도 하반기)
- 기존 “성희롱고충심사위원회”의 기능 수행, 성폭력 방지 대책 수립, 성폭력 사건 발생시 사건 조사 협조 및 대외기관 협조 등을 위해 시·도교육청에 “성폭력 예방 및 대책 위원회(가칭)” 설치(05년도 상반기)
- 건전한 성문화 풍토 조성 추진(연중)
 - 관리자 및 교직원의 의식 제고를 위한 관련 연수과정 강화
 - 교육연수원의 교육과정 편성시 관련 연수과정 반영 및 자체계획 수립 권고
 - 유관부처, 시민단체 등 관련기관과의 협조체제 구축
- ※ 학교폭력예방및대책에관한법률 개정시 학교폭력에의 성폭력 포함 검토

□ **첨단 정보통신의 건전한 이용 교육 강화**(교육부, 정통부, 교육청, 학교)

- e-러닝 등 인터넷을 이용한 교사·학부모 대상 정보통신윤리 교육 활성화(교육부)
 - 교수학습센터에 정보통신윤리 교육 자료 탑재·활용(정통부)
- 정보통신윤리교육 자료 개발·보급(정통부)
 - ‘(가칭)청소년 정보통신 윤리’
- 청소년권장사이트 홍보 강화(정통부)

○ 사이버 청정학교 사업 추진(정통부)

- 전문강사 초빙, 주기적인 윤리교육 실시
- 학부모·교사 등에게 불건전 정보유통 실태 교육 및 상담 실시

<미국사례>

안전한 학교 이니셔티브(initiative) : 학교폭력을 방지하기 위해 고안된 협동보상 프로그램으로 학교 자체적으로 폭력추방에 힘쓰면 정부차원에서 지원금 등을 보상해 주고 있음 (<http://www.mentalhealth.org>)

□ 학부모 대상 교육(교육부, 문광부, 교육청, 학교)

○ 부모교육지침서 개발·보급(교육부, 문광부)

- 학부모의 자녀 교육방법 등 안내자료 개발·보급
- 청소년의 건전한 품성계발을 위한 지도자 양성교육 및 지침서 배포, 품성계발 활성화 대회 등 개최

○ 학부모 연수·계도 강화(문광부, 교육부, 교육청, 학교, 민간단체)

- 학교별로 학부모회 또는 가정통신문을 통한 교육 실시
 - 학교에서 발송하는 모든 가정통신문에는 반드시 여백(상단 또는 하단)에 학교폭력 신고번호 및 관련 표어 삽입
- 부모대학 개최, 부모교실 상설 운영(문화관광부)
- 민간단체 주관, 전국 순회 학부모교육 실시
 - 한국교육삼락회총연합회 주관 학부모 교육

※ 「가정교육의 길라잡이 - 21세기 자녀교육 보감」을 개발, 전국에 8만부를 보급 (한국교육삼락회총연합회)

□ 기관별 홈페이지 운영

- 교육부·교육청·학교 홈페이지 활용한 관련 자료 등 안내
- 폭력 신고 접수 및 상담 등

2-2. 학교폭력 피해 신고 및 상담의 활성화

□ 학교폭력 신고·상담망 정비(교육부 및 관련 부처·기관, 학교)

- 학교폭력 신고·상담망 홍보 강화 및 운영 활성화
 - 1588-7179(학생고충상담전화) 및 시·도교육청별 HOT-LINE
 - 사이버경찰청(np.a.go.kr)에 설치된 「학교폭력상담신고센터」와 전국 경찰서·지방청에 설치된 학교폭력신고센터(247개)
 - 문화관광부의 청소년상담실 1588-0924
 - 여성부의 여성긴급전화 1366
 - 청소년보호위원회의 청소년긴급전화 1388
 - 기타 교육청 및 학교별 사이버 신고망 등

<학생 고충상담전화(1588-7179)>

- 전화를 통해 폭력피해·집단따돌림·폭력서클·유해업소 등에 대한 신고 및 해결뿐 아니라 학생들의 다양한 고충을 해결할 목적으로 개통(1999. 2. 22)
- 1588-7179로 전화할 경우 전화한 자가 있는 장소에서 가장 가까운 지역교육청으로 연결

- 학생증에 신고망 기재·발급
 - 학생증 발급시 학생증 여백에 신고번호(1588-7179) 및 학교 전화 기재
- 단기적으로는 부처 및 기관별로 운영하고 있는 폭력관련 신고·상담망을 각기 운영하되,
 - 중기적으로는 폭력 신고·상담만을 전담하는 단일화 시스템(ONE STOP SYSTEM) 구축 추진(교육부 및 관련 부처·기관)
- 향후 학교폭력대책기획위원회의 의제로 상정, 정비방안 마련

<미국의 학교폭력 감시네트워크(www.cybersnitch.net)>

- 교육기관과 사법기관이 함께 학교폭력을 근절하기 위해 네트워크를 구축하여 처리 하되, 신고시 비밀보장을 우선으로 함
- 미국의 각 주에서는 교육청을 중심으로 학교폭력에 관한 일원화된 정보시스템을 가동
 - 플로리다주 Dade County 공립학교의 「학교경찰보고체계」 (School Police Automated Reporting) : 학교 폭력 사안은 SPAR 체계에 등록되어 독자적인 번호가 배당되고 교육청, 경찰, 학교 컴퓨터의 데이터베이스와 연결 관리됨
 - 버지니아주 Norfolk 교육청, 캘리포니아주 Anaheim 교육청의 「학교운영 및 지원팀」 (School Management and Resource Teams) 프로그램(SMART Program) : 사안 위반 종류, 사건발생 위치 및 징계조치에 대한 자료가 전산화된 추적체계인 「사건분류체계」 (IPS, Incident Profiling System)에 의해 수집·분류됨

□ 『학교폭력 자진신고 및 피해신고 기간』 운영(경찰청, 교육부, 법무부, 문광부,)

- 교육부·행자부·법무부·경찰청 공동으로 매년 3~4월 (2개월간)
 - 초·중·고교에 재학중인 만 18세 미만의 청소년 대상
 - 학교폭력서클 구성·가입 또는 가입 권유받은 자
 - 교내·외에서 폭력을 행사거나 타인의 금품을 갈취한 자
 - 학교폭력 피해자, 기타 학교내외에서 폭력 등 범죄 가해자 및 피해자
- 자수자 자수경위, 개전의 정, 피해자 의사 등 종합 고려, 불입건 등 최대한 선처 및 재비행 방지를 위한 선도프로그램 이수 조치
- 피해신고자 신분 비밀보장 철저, 관련부처와 협의, 본인(보호자) 희망시 전학 조치 및 의료·법률지원 강구

2-3. 다양한 전문가를 활용한 예방교육 및 입체적 상담 지원

□ 학교폭력 예방교육을 위한 전문 인력풀(Pool) 구성·활용 (교육청)

- 인성교육·폭력예방·청소년 심리·교정·의료·법률분야 등의 전문가 등으로 전문인력풀 구성
 - 지역단위 또는 학교단위에서 실시하는 학교폭력 관련 교육 지원
 - 학교별 학교폭력 예방교육과 연계
- ※ 시·도교육청에서 작성 ⇒ 지역교육청에서 보완 ⇒ 교육청 또는 학교 등에서 활용

□ 상담전문가 지원 등을 통한 상담 활성화

- 교육청과 학교별로 상담자원봉사자 DB화 및 연계체제 구축(교육청, 학교)
 - 교육청 및 학교별로 외부 상담전문가 확보
 - 학교의 학생상담 기회 부여
 - 상담자원봉사자에 대한 표창장 수여 등
 - 교육청별 사이버 상담망 구축·운영
- ※ 학교폭력 예방·근절에 공로가 있는 민간인에 대한 장관 표창 및 감사장 수여
- 전문상담교사 배치·활용(교육부, 교육청)
 - 선발('05.5) 및 연수('05.7~8)과정을 거쳐 지역교육청별 2명 이내 배치 (총308명, '05.9 예정)
 - 다양한 신고·상담망, 학교 순회 상담, 학생 관련 실태 파악 및 분석 등 담당
 - 1588-7179 휴대전화 지급
- ※ 전문상담교사 자격증 소지자 현황('04.12기준) : 총23,689명
- 사회복지사 활용 방안 강구(교육부)
 - 사회복지사 활용 연구학교 운영 : 48개교('04) ⇒ 96개교('05)

○ 보건교사 활용 방안 강구(교육부)

- 관련 정책연구 및 보건교사들의 의견수렴을 통한 구체적 방안 모색

※ 보건교사 수 : 총7,111명('04.4기준)

○ 학교순회 청소년상담사 배치·활용(문광부)

- 문화관광부, 시·도지방자치단체, 한국청소년상담원, 지방청소년상담실 주관으로 청소년 상담 전문인력인 '청소년상담사'의 양성 확대를 통해 개인 및 집단상담, 전화상담, 사이버상담, 찾아가는 상담 등 실시

※ '04년 898명→'09년 3,000명

- 청소년상담사 활용 시범학교 운영

- 청소년상담사 활용을 통한 상담활성화 방안 모색을 위해 문화관광부 지원으로 10개교 지정·운영

○ 청소년 또래상담 활성화(문광부)

- 학생간의 상담 등을 통해 학생의 고충 해결

- 또래상담자 지침서 제작·배포, 활성화 대회 개최, 또래상담자 양성 등

□ 학교별 상담실 운영 내실화(교육청, 학교)

○ 1교 1상담실 확보(학교)

- 인터넷 이용시설, 전화 등 상담에 필요한 시설 및 장비 확충

- 피상담자의 사생활 노출 방지를 위한 칸막이 및 방음시설 설치

○ 외부 상담전문기관과 연계하여 가·피해 학생에 대한 전문적 상담 치료 병행

※ 상담실 설치 현황

전체 학교의 50.55%인 5,222개교('03) ⇒ 전체 학교의 73.27%인 7,626개교('04.12)

- 전문상담교사 자격증 소지자 배치 및 수업시간 배려

※ 전문상담 교사의 수업 담당 현황('03.04기준)

1~8시간 담당(5.18%), 9~16시간 담당(27.64%), 17시간 이상 담당(58.19%)

- 주기적으로 교우관계도(Sociogram) 작성, 학생별 교우관계 파악 및 담임교사 지원

□ 전문 연구단(회) 구성 · 운영(교육부, 관계 부처 · 기관)

- 정부관계자, 학계 전문가, 교원, 민간 단체 관계자 등 민·관 합동으로 구성
- 학교폭력 관련 각종 정책 수립 및 시행 지원, 지역별 · 남 · 녀 및 학교급별 실태조사, 정책분석 · 평가, 외국의 사례분석 등 공동연구 수행 등

- 본 연구단에 대한 행정 · 재정 지원

※ 노르웨이 교육부를 중심으로 구성된 국제 네트워크와 연계한 연구 추진

□ 현장 교원 중심의 연구회 구성 · 운영(교육청, 학교)

- 청소년 선도 및 학교폭력 관련 전문 교원 · 기관 · 단체 중심으로 구성

※ 학교폭력 또는 생활지도 관련 교사 연구모임 총1,957개('03.10기준)

- 지역 또는 학교별 실태 조사 · 분석, 관련 프로그램 개발 지원, 관련 정책 추진 자문 등의 역할 수행

< 예시 >

- ▷ 현장 교원 중심의 학생비행 예방 및 해결프로그램 연구회(교육청)
- ▷ 우리 학교 폭력 실태파악 및 해결 방안 교원 연구회(학교)
- ▷ 학교폭력 가해자 선도프로그램 연구회(문화관광부) 등

2-4. 학교폭력 예방 시범학교 운영 및 우수사례 발굴·보급

□ 학교폭력 예방·근절 시범학교 운영(교육청, 학교)

- 학교폭력 예방교육, 학교폭력대책자치위원회 운영, 가해자 선도 및 피해자 치료·보호, 인성교육, 학교생활규정 제·개정과 적용 분야 등을 운영
- 시범학교 운영 우수사례를 발굴하여 사례집으로 발간·보급하고, 교육부와 관련부처 홈페이지에 탑재
 - 우수학교에 대한 기관 표창 또는 표창 증정 등 인센티브 부여 방안 강구

□ YP(Youth Patrol) 시범학교 운영 활성화 추진(청보위, 교육청, 학교)

- YP 시범학교 50개교 운영('05학년도)
- 시범학교 운영 담당교사를 위한 워크숍 추진 등 지원 확대

2-5. 학교폭력 실태조사 실시

□ 범정부 차원의 실태조사(교육부, 관계 부처, 교육청, 학교)

- 교육인적자원부·문화관광부·정보통신부·청소년보호위원회·검찰청·경찰청 등과 공동으로 표준화된 설문지 제작 및 실태조사 실시
 - 전국 초·중·고교생 대상, 매년 1회(11월) 무기명 설문조사
 - 학교폭력 예방 및 대책수립의 기초자료로 활용
- 중·장기적으로 학교폭력 지수 개발·활용 검토(교육부)
 - 학교폭력의 발생 양상과 원인 등을 측정할 수 있는 지표 개발
 - 학교폭력의 횡단적·종단적 비교를 통한 실효성있는 대책 수립에 활용

2-6. 추진상황 평가의 내실화

□ 교육인적자원부 주관 평가

- 관계부처 등의 추진 실적을 기획위원회에서 심의(반기별 1회)
 - 관계 부처 및 교육청과 학교의 추진실적 평가
 - 시·도교육청 평가에 인성교육, 학교폭력 예방, 상담활동, 교원의 전문능력 제고 등에 대한 노력 평가
 - 교육청 및 학교에 대한 방문 지도·평가
 - 교육인적자원부와 관계 부처·단체·전문가 등으로 점검단 구성
 - 매년 11월 전후로 지방자치단체나 교육청 및 학교 방문 점검·평가
 - 학교폭력 담당인력 보강
 - 교육연구사 1명 ⇒ 2명
- ※ 중장기적으로는 전담조직 운영 추진

□ 청소년보호위원회 중앙점검단 주관 기관 평가

- 지방자치단체 및 지방 경찰청 대상으로 청소년 보호·육성관련 추진 사항을 평가(격년제)
 - ※ 시·도교육청 및 지역교육청 평가를 교육부 주관 평가로 대체 검토

□ 교육청 주관 학교 평가

- 학교폭력 예방을 위한 추진실적을 교육청이 주관하는 학교평가의 주요 항목으로 설정
- 수시 학교방문 점검·지도 및 사안 발생시 방문 점검·지도 의무화

<우수사례>

경기도교육청의 협동장학 : 학생 생활지도 평가단을 구성, 지역교육청간 상호 평가를 통한 학교폭력 예방에 성과를 거양

3. 교원의 학생 생활지도 전문능력 제고

3-1. 교원 및 예비교원 대상 연수 강화

□ 교원연수 강화(교육부, 교육청, 학교)

- 교육부 교육인적자원연수원 및 시·도교육연수원 주관 교원대상 자격·직무연수 과정에 생활지도 관련 과목 편성·운영
 - ※ 교육부 교육인적자원연수원 및 시·도교육연수원의 학생생활지도 관련 과목 편성·운영 : 총 218개 과정('03.10기준)
 - ※ 교육부 주관 학교폭력 예방·근절을 위한 교원특별연수('02.07~09) : 총 10,379명
- 교육청 주관 교장·교감 연수 또는 각종 회의시 학교폭력예방 관련 연수 포함 실시(교육청)
- 학생생활지도 부장교사, 학교폭력책임교사, 성교육 담당교사 지정·운영 및 성희롱 예방 관련 연수 실시(교육청)
- 신규교사 임용전 사전교육 과정에 「학생생활지도」 편성·운영(교육청)
- 학교별 자체 직원 연수(학교)
 - 교·내외 전문가 활용
- 사범대 및 교육대학 교육과정에 학생생활지도 관련 과목 편성·운영 권장(교육부)

3-2. 학교폭력 예방·근절 우수교원 및 관련업무 담당자에 대한 우대

□ 학교폭력책임교사에 대한 표창 및 다양한 인센티브 부여 방안 강구(교육부, 교육청)

- 우수한 학교폭력 책임교사에 대한 장관 표창
 - ※ 인사, 보수, 수업시수 경감 등 우대방안 강구(교육공무원 승진규정 제41조제4항)

- 학교폭력 예방·근절에 공로가 있는 학교폭력 책임교사의 전보시
가산점·연수·우수학교(해외) 방문·연찬회 참여기회 부여
- 우수교사 연찬 : 총53회, 6021명('03.10기준)

〈우수 사례〉

충청남도교육청에서는 학생 생활지도 우수 교원을 선정, 승진 가산점 부여

□ 학교폭력 담당자 연수(교육부)

- 교육부 및 교육청의 학교폭력 담당자의 해외 연수 실시(교육부)
 - 노르웨이, 영국, 프랑스 등 학교폭력 예방·근절 선진국 우수학교
 - 매년 5, 6월 교육부 및 시·도교육청 담당자 대상
 - 경비는 각 소속기관에서 부담
- ※ OECD '04.10월 총회에서 노르웨이의 학교폭력 예방사업을 우수하다고 평가,
노르웨이 교육부를 중심으로 국제 네트워크 구성이 제안되어, 우리나라도 동참예정
- 시·도교육청 학교폭력 담당관(사)에 대한 연수
 - 관련 정책 추진상황 및 향후 추진방향, 우수사례 안내 등
 - 매년 2회(전반기, 후반기)

4. 피해자 보호 및 가해자 선도 강화

4-1. 피해학생 치료·재활 지원

□ 피해자 치료·재활 방안 강구

- 장기적으로는 국가 차원에서 피해학생 치료·재활센터 운영 검토(교육부)
 - 피해 학생 치료·재활 지원방안 연구 실시('05~'07)
- 피해학생 치료·재활 프로그램 운영(교육청, 학교)
 - 교육청 차원의 지원방안 강구
 - 피해학생 치료·재활을 위한 예산 확보
 - 관련 프로그램 운영 등 다양한 방안 강구
 - 외부 전문 기관·단체(가) 등과 연계 등
- 학교별로 전문병원 지정·운영(학교)
 - ※ 학교 지정 전문병원 현황('03년 10월) : 총420개
- 피해학생 치료·재활을 위한 성금 모금 및 지원(교육청, 학교)
 - 학교폭력 피해자 중 치료를 받지 못하고 있는 학생이 있는 학교에서는 학생회 또는 학교폭력대책자치위원회 주관으로 학교폭력 피해 학생 치료·재활을 위한 성금 모금 및 지원
 - 지역교육청 관내에 학교폭력 피해자로 치료를 받지 못하고 있는 학생이 있는 경우에도 성금 모금 및 지원 고려

4-2. 가해학생에 대한 선도 프로그램 다양화

□ 비행·일탈·학교부적응 학생 교육 실시 (교육청)

- 교육청 주관으로 학교폭력 가해자, 비행학생, 학교생활 부적응자 등을 대상으로 교육 실시
 - 관련 위탁교육 기관 등에 대한 행·재정적 지원
- ※ 위탁교육 기관에 대한 재정적 지원현황('03.12) : 7,615,045천원
 - 학교폭력의 예방과 피해학생 및 가해학생의 치료·교육을 수행하는 청소년관련 전문단체 또는 전문가에 대한 행정적·재정적 지원 추진
- 가해자 선도교육 프로그램 운영 지원(청보위)
 - 청소년보호위원회에서 개발·보급한 선도 프로그램을 활용하는 학교나 단체에 대한 행·재정적 지원

□ 가해 학생 선도를 위한 제도 개선 추진 (대검찰청)

- 서울중앙지검, 서울동부지검, 춘천지검 등에서 시범 실시 중인 「기소 유예제도」 등 확대 실시 검토
- 부산지검에서 시행하고 있는 「소년사건처분자료조사위원회제도」, 「소년분류심사원 교육이수조건부 선도유예제도」에 대한 성과 분석 및 확대 실시 검토
- 가해학생에 대한 선도 가능성, 학부모의 선도노력 정도, 피해자와의 화해 여부 등을 종합한 다양한 선도 처분방식 개발
 - 가해학생 부모의 자녀 지도 및 피해자 회복에의 자발적인 참여 유도

□ 청소년 상담·선도시설 설치 확대 (문광부)

- 청소년 상담실 : '04년 146개 → '09년 234개
- 청소년 쉼터 : '04년 17개 → '09년 40개
- 청소년 드롭인센터 : '04년 3개 → '09년 30개

5. 학교폭력 예방·근절을 위한 사회적 분위기 조성

5-1. 학생의 「인권·자율·책임중시 풍토」 조성

□ 학생(간)의 인권존중 및 책임 중시 풍토 조성(교육부, 교육청, 학교)

- 학생의 인권·자율·책임 중시를 위한 학교생활규정의 민주적 개정
 - 학교공동체 구성원의 민주적 합의절차를 통한 학교생활규정 개정
 - ※ 학생의 인권 침해 가능부분 등에 대한 개정 : 전체 학교의 54.8%('03) ⇒ 67.30%('04)
 - 교육청을 중심으로 각급 학교의 학교생활규정을 수시로 점검·지도
- 제정된 학교생활규정을 엄정하게 적용하는 학교풍토 조성
 - 각종 규정을 엄격하게 적용하여 법과 규범이 준수되는 시민의식 제고

<캐나다의 무관용 정책>

학교에서 발생하는 사건에 대해 격렬하고 일률적인 처벌을 자동적·즉각적으로 적용하는 정책. 캐나다의 많은 학교에서도 무관용 정책을 채택하고 있음

※ 미국·영국의 경우도 대체로 교칙을 엄격 적용

- 문화예술 교육 프로그램 개발·운영 및 청소년위원회·의회 활동 활성화 (문광부, 시·도, 청소년단체)

5-2. 학교·학생 공동 주관 자율활동 활성화

□ 「학교폭력 추방의 날」 운영(교육부, 교육청, 학교)

- 매년 3월과 9월 셋째주 월요일
- 학교폭력 피해자 치료·재활을 위한 성금 모금, 학생회 및 학급회의시 의제로 선정·토의, 글짓기·그리기 등 학예 활동(폭력피해 또는 폭력 극복 체험 수기나 가해자의 뉘우침 등에 대한 공모 등), 예방교육 등 실시
- ※ 구체적 방법 및 시간 등은 학교에서 결정

〈외국의 사례〉

- 미국 : 워싱턴의 한 초등학교는 폭력없는 날을 Peace Day로 명명
- 독일 : Nurnberg市的 한 고등학교는 「참여의 날」이라 명명하고, ‘폭력으로 부터의 해방’, ‘비폭력 詩낭송’, 당일 상담교사·지역사회 청소년 전문가·법조인·경찰·학부모들이 참여하는 학교폭력 예방세미나 등 실시

□ 명예 경찰 소년단 운영(경찰청)

- 명예 경찰 소년단과 집단따돌림 피해 학생간에 「또래친구맺기」, 주선 및 봉사활동 참여 유도를 통한 선도효과 제고

5-3. ON-OFF LINE상의 유해환경 모니터링 및 지도·단속

□ 청소년 유해업소 등 정화(지자체, 문광부, 경찰, 정보위, 교육청, 학교, 민간단체)

- 학교주변 청소년 유해업소 설립에 대한 인·허가 요건 강화
- 청소년 출입금지 및 제한 업소에 대한 단속 및 계도
- 청소년 유해업소 출입 금지 관련 캠페인 및 교육
- 오락실에 대한 지도 강화

□ 사이버 유해환경 파악 및 단속(정통부, 정보위, 경찰청, 교육청)

- 주요 포털사이트 커뮤니티의 유해정보 단속 강화
 - 폭력행위 묘사로 폭력범죄를 유발하는 인터넷정보 유통 모니터링 강화
 - 적발 즉시 정보통신윤리위원회의 시정요구 조치

※ 2004년도 위반내용별 심의 및 시정요구 현황(2004. 1 - 9)

위반 내용	심의 건수	시정 요구(건수)				
		계	내용삭제	경고	이용정지	이용해지
폭력/잔혹 /협오	1,196	544	145	360	35	4

(정보통신윤리위원회 정보통신윤리 통계자료)

- 인터넷상 폭력정보의 유통방지를 위해 PC방 등에서 검·경과의 합동 특별단속 실시(문광부)
- 폭력·음란성 청소년 유해매체 정화활동 추진(정통부, 청보위)
 - 청소년 유해매체물 분야별 모니터링 실시 후 정기적 고시
 - 모니터요원 지정·활용

□ 포털사업자 모니터링 및 우수 커뮤니티 확산(정통부)

- 유관기관과 Hot-Line 등 공조체제 구축
 - 학교폭력 관련 인터넷상 정보에 대한 공동 대응
 - 신고된 폭력·불법 정보에 대한 대응 강화
- 자체 운영 중인 커뮤니티 감시단 활동 강화
 - 우수 커뮤니티를 청소년 권장사이트 목록에 반영 및 확산 유도
 - 포털사업체로부터 커뮤니티를 추천받아 우수커뮤니티로 지정

□ 「청소년보호책임자」 지정제도 운영(정통부)

- 정보통신망법 시행령 제정('05)
- 주요 업무
 - 청소년유해정보에 대한 청소년 보호 계획의 수립
 - 청소년유해정보에 대한 청소년 접근제한 및 관리조치
 - 청소년보호와 관련된 교육실시
 - 청소년유해정보로 인한 피해상담 및 고충처리 등

□ 영상물 심의강화 추진(문광부, 영상물등급위원회)

- 문화관광부 영상물등급위원회 주관
- 유해영상물 심의강화, 영상물 등급분류제에 대한 인식제고, 영상물에 대한 등급 분류 및 청소년 유해영상물등에 대한 청소년 접근 차단, 등급분류된 영상물 등의 사후 확인을 통해 청소년 유해매체물 등에 대한 사후관리 강화 등을 추진

5-4. 학교 내외의 학생 보호 활동 강화

□ 학교 내외의 안전구역화(Safety Zone) 추진 (자치체, 문광부, 경찰청, 교육청, 학교, 민간단체)

- 학교내의 취약 지역과 취약 시간을 설정, 학교 자체 순찰활동 강화
- 전국 초·중·고교 주변을 학교폭력 안전구역(Safety Zone)으로 설정, 112 순찰·교통사고 예방·형사 활동 등 경찰활동 전개
 - ※ 교외는 경찰 주관, 교육청·학교·지방자치단체·시민단체 등이 지원
- 학교측과 협의, 안전구역(Safety Zone) 홍보 표지판을 설치하고 등·하교 시간 등 취약 시간 및 장소에 민·관 합동 집중 순찰
 - ※ '04. 10 현재 전국 5,736개 표지판 설치(75%)
 - 민간 단체 및 학부모의 적극 동참 유도
- 지방자치단체와 협조, 학교 주변·공원·놀이터 등 청소년 대상 범죄 발생이 우려되는 장소에 안전장치 설치 확대
- 방학기간, 연말연시 등 취약기간의 청소년 선도활동 추진(문광부)

□ 학교담당 경찰관 활동 강화 (교육부, 경찰청, 교육청, 학교)

- 학교폭력대책자치위원회 위원으로 위촉
 - ※ 학교폭력대책자치위원회에의 경찰관 위촉 현황 : 총7,416명(전체 학교의 70.10%)
- 학교담당 경찰관 지정(경찰청)
 - 학교폭력 등 학교에서 발생하는 사안 해결을 위한 자문 등 지원

<미국의 사례>

- 미국의 경우 클린턴 정부 시절부터 청소년 폭력이 감소하고 있지만, 청소년 폭력 범죄에 대한 국가적 전략을 강화
 - 클린턴 대통령은 '97년 국정연설('97.2)에서 청소년 범죄 및 갱단에 대한 전면적인 전쟁을 선언하고, 10만명의 지역 경찰관을 새로 고용하는 등 강력한 조치를 취함

5-5. 범 사회적 차원의 분위기 조성

□ 계도 등 전개

- 국가 차원에서 방송과 신문 등을 활용한 폭력 추방 및 청소년 선도 등과 관련된 계도활동 실시(교육부 등)

※ 학교에서 발송하는 모든 가정통신문 여백(상단 또는 하단)에 학교폭력 신고번호 및 관련 표어 삽입

□ 청소년 폭력예방을 위한 미디어 공모전 추진(정보위)

- 포스터, 영화, 애니메이션 등 청소년용 영상물 제작 공모(연1회)

□ 민·관 합동 각종 회의 개최(교육부, 정보위, 교육청, 민간단체 등)

- 학교폭력 예방 전문가 양성을 위한 워크숍 추진(정보위)
- 교육인적자원부, 전국 시·도교육청 학교폭력담당자 협의회(연2회)
- 학교폭력 예방·대책 추진상의 문제점 및 개선방안 등에 대한 협의
- 교육청 주관 지역단위 세미나 등 실시
- 민간단체와 연계한 캠페인·세미나 등 실시

5-6. 청소년·학생 복지 지원

□ 저소득층 가정의 자녀 지원 확대(교육부, 문광부, 교육청, 학교)

- 저소득층 고교생 학비 지원을 2004년 전체학생 7.8%에서 2008년 전체학생의 10%로 확대(교육부)
 - '05년도 저소득층 고교생 수업료 지원 : 140천명
 - '05년도 기초생활보장수급자 학교운영지원비 지원

- 학교급식비 지원을 2004년 408천명에서 2007년 770천명으로 단계적으로 확대(교육부)

구 분	2004년도	2005년도	2006년도	2007년도
정책 목표	408천명	450천명	600천명	770천명
(지원율)	(5.2%)	(5.8%)	(7.7%)	(10.0%)
소요 예산액	1,201억원	1,418억원	1,890억원	2,426억원

- '05년부터 특별지원이 필요한 차상위 저소득 청소년에게 기초생계비·의료비 및 직업훈련비 등 지원(문광부)
- 도움이 필요한 교우 돕기 성금·생필품 모금 전달(학교)

5-7. 대안교육 활성화

□ 대안교육 기회 확대·내실화

- 대안교육 위탁교육기관 지정·운영 확대(교육청, 학교)
 - 비영리법인, 사회 단체 등이 운영하고 있는 “대안교육기관” 등을 위탁교육기관으로 지정·수업 인정
- 대안학교 법제화 추진(교육부)
 - 「초·중등교육법」 개정으로 대안학교 설립근거 마련
 - 학력인정 방안 검토·추진
 - 교사연수 등 교육의 질 제고 방안 수립·추진

VII 향후 추진일정 및 소관부처

□ 학교폭력 예방 및 대책 기본계획 수립·시행 추진

- 기본계획 수립·전달 : '05.02
 - 시·도교육청의 세부추진계획 수립·시행 : '05.02
 - 학교급별 세부 추진계획 수립·시행 : '05.03
- 추진사항 평가(기획위원회에 심의 상정)
 - 제1차 : '05. 9
 - 제2차 : '06.1~2

□ 학교폭력 예방 및 대책 기본계획 보완 : '06.1~2

I 법령 제·개정 추진

- 학교폭력예방및대책에관한법률 및 동법 시행령 개정('05년)
- 대안학교 활성화를 위한 「초·중등교육법」 개정('05년)
 - 「대안학교 설립·운영에 관한 규정(대통령령)」 제정

□ 정부 관계부처 합동 학교폭력 실태조사

- 시기 : '05.11
- 대상 : 초등학교 4학년~고등학교 3학년
- 주관 : 교육부, 문광부, 정통부, 청보위, 검찰청, 경찰청 공동 주관

【 업무별 주관부처 및 추진일정 】

주요 추진 과제	과제 번호	세부 추진 과제	주관 부처 (협조)	추진 일정					
				'05	'06	'07	'08	'09	'10이후
1. 학교폭력 예방·근절 지원 추진체 운영 활성화	1-1	법정부 차원의 『학교 폭력 대책기획위원회』 구성·운영	교육부 (관계부처·단체 ·전문가 등)	■	■	■	■	■	■
	1-2	지역단위 『학교폭력근절 추진협의체』 운영 활성화	교육청 (관계기관 등)	■	■	■	■	■	■
	1-3	시·도교육청별 학교폭력 대책 전담부서 설치·운영	교육청	■	■	■	■	■	■
	1-4	학교별로 『학교폭력대책 자치위원회』 구성·운영	학교	■	■	■	■	■	■
	1-5	경찰주관 『학교폭력대책반』 운영 내실화	경찰청	■	■	■	■	■	■
	1-6	지역 사회내 폭력예방 협력망 운영	정보위	■	■	■	■	■	■
2. 학교 폭력 예방·근절을 위한 교육 및 지원 강화	2-1	학교폭력 예방 교육 강화							
	"	체험중심 인성교육 강화	교육부, 문광부 교육청, 학교	■	■	■	■	■	■
	"	학교폭력 예방 교육 실시	경찰청, 교육청, 학교	■	■	■	■	■	■
	"	학교 성교육 및 성희롱· 성폭력 예방교육 강화	교육부, 여성부 교육청, 학교	■	■	■	■	■	■
	"	첨단 정보통신의 건전한 이용 교육 강화	교육부, 정통부 교육청, 학교	■	■	■	■	■	■
	"	학부모 교육 실시	교육부, 문광부, 정보위, 교육청 학교, 민간단체	■	■	■	■	■	■
	2-2	학교폭력 피해 신고 및 상담의 활성화							
	"	학교폭력 신고·상담망 정비	교육부, 문광부 여성부, 정보위 경찰청, 교육청 학교	■	■	■			
	"	『학교폭력 자수 및 피해 신고 기간』 운영	경찰청(교육부, 문광부, 검찰청)	■	■	■	■	■	■

주요 추진 과제	과제 번호	세부 추진 과제	주관 부처 (협조)	추진 일정					
				'05	'06	'07	'08	'09	'10이후
2. 학교폭력 예방·근절 을 위한 교육 및 지원 강화	2-3	다양한 전문가를 활용한 예방교육 및 상담의 입체적 지원							
	"	학교폭력 예방교육을 위한 전문인력풀(Pool) 구성·활용	교육청	■	■				
	"	상담전문가 지원 등을 통한 상담 활성화	교육부, 문광부 교육청	■	■	■	■	■	■
	"	학교별 상담실 운영 내실화	교육청, 학교	■	■	■	■	■	■
	"	관련 전문 연구단(회) 구성· 운영	교육부 (관계부처 등)	■	■	■	■		
	"	현장 교원 중심의 연구회 구성·운영	교육청, 학교	■	■	■	■	■	■
	2-4	학교폭력 예방 시범학교 운영 및 우수사례 발굴·보급							
	"	학교폭력 예방·근절 시범학교 운영	교육청 (학교)	■	■	■	■	■	■
	"	YP(Youth Patrol) 시범학교 운영 활성화 추진	청보위 (교육청, 학교)	■	■				
	2-5	학교폭력 실태조사 실시							
		범정부 차원의 실태조사	교육부, 경찰청 (관계 부처, 학교 등)	■	■	■	■	■	■
	2-6	추진상황 평가의 내실화							
"	교육인적자원부 주관 평가	교육부	■	■	■	■	■	■	
"	청소년보호위원회 중앙 점검단 주관 기관 평가	청보위		■		■			
"	교육청 주관 학교 평가	교육청	■	■	■	■	■	■	
3. 교원의 학생 생활 지도 전문 능력 제고	3-1	교원 및 예비교원 대상 연수 강화							
	"	교원연수 강화	교육부, 교육청, 학교	■	■	■	■	■	■
	3-2	학교폭력 예방·근절 우수교원 및 관련 업무 담당자에 대한 우대							
	"	학교 폭력책임교사에 대한 표창 및 다양한 인센티브 부여 방안 강구	교육부, 교육청	■	■	■	■	■	■
	"	학교폭력 담당자 연수	교육부 (교육청)	■		■		■	

주요 추진 과제	과제 번호	세부 추진 과제	주관 부처 (협조)	추진 일정					
				'05	'06	'07	'08	'09	'10이후
4.피해자 보호 및 가해자 선도 강화	4-1	피해학생 치료·재활 지원							
	"	피해자 치료·재활 방안 강구	교육부 (관계부처·단체· 전문가, 교육청, 학교)						
	4-2	가해학생에 대한 선도 프로그램 운영 다양화							
	"	비행·일탈·학교부적응 학생 교육 프로그램 운영	청보위, 교육청, 학교						
	"	가해 학생 선도를 위한 제도 개선 추진	대검찰청						
"	청소년 상담·선도시설 설치 확대	문광부							
5. 범정부 차원의 사회적 분위기 조성	5-1	학생의 「인권·자율·책임중시 풍토」 조성							
	"	학생(간)의 인권존중 및 책임 중시 풍토 조성	교육청, 학교						
	5-2	학교·학생 공동 주관 자율활동 활성화							
	"	「학교폭력 추방의 날」 운영	교육청, 학교 (관련 기관·시민 단체 등)						
	"	명예 경찰 소년단 운영	경찰청						
	5-3	ON-OFF LINE상의 유해환경 집중 모니터링 및 지도·단속							
	"	청소년 유해업소 등 정화	지자체, 문광부, 경찰 청보위 (교육청, 학교, 민간 단체 등)						
	"	사이버 유해환경 파악 및 단속	정통부, 청보위, 경찰청 (교육청, 관련단체 등)						
	"	포털사업자 모니터링 및 우수 커뮤니티 확산	정통부						
	"	청소년보호책임자 제도 마련	정통부						
"	영상물 심의강화 등	영상물등급위원회 (문광부)							

주요 추진 과제	과제 번호	세부 추진 과제	주관 부처 (협조 부처)	추진 일정					
				'05	'06	'07	'08	'09	'10이 후
5. 범정부 차원의 사회적 분위기 조성	5-4	학교 내외의 학생 보호 활동 강화							
	"	학교 내외의 안전구역화 (Safety Zone) 추진	경찰청, 학교 (지자체, 문광부, 교육청 민간단체 등)						
	"	학교담당 경찰관 활동 강화	교육부, 경찰청, 교육청, 학교						
	5-5	제도·공모전 등 전개							
	"	전문단체 등과 연계한 제도활동 전개	교육부, 행자부, 문광부, 정통부, 여성부, 청보위, 경찰청, 시민단체, 교육청						
	"	청소년 폭력예방을 위한 미디어 공모전 추진	청보위						
	"	민·관 합동 각종 회의 개최	교육부, 청보위, 교육청, 민간단체						
	5-6	청소년·학생 복지 지원							
	"	저소득층 가정의 자녀 지원	교육부, 문광부, 교육청, 학교						
	5-7	대안교육 확대·내실화							
	"	대안교육 내실화	교육부, 교육청, 학교						

<첨부 1>

【학교폭력 예방 및 근절위한 개발 자료현황('02.12.)】

종류	제명	발행년도	발행부수	교육청
책 자	사랑이 있는 학교를 만들어갑시다	2002	8000	서울
	우리학년 생활지도 어떻게 할까?	2002	2100	서울
	사이버 윤리 어떻게 가르칠까?	2001	7300	서울
	2001 기본 바로 된 어린이 이렇게 실천했어요	2001	700	서울
	집단 괴롭힘 극복프로그램 적용레집	2002	600	부산
	생활지도 실천 사례집	2002	600	부산
	2002 교단지원 생활지도 장학자료	2002	600	부산
	학생부장 직무연수 교재	2002	1000	부산
	2002 중고등학교 학부모 연수교단 지원자료	2002	2000	부산
	집단괴롭힘 극복 프로그램 적용 사례집	2002	600	부산
	학생생활지도 사례집	2002	600	부산
	교원특별 연수교재	2002	500	대구
	학생생활지도 사례집(제4집)	2002	500	대구
	낙육(제4집)	2002	1000	대구
	학교폭력 예방근절을 위한 교원 특별연수	2002	300	광주
	학교폭력예방지도	2002	550	광주
	학생 자치활동의 지도	2002	1500	광주
	금연! 우리도 할 수 있어요	2002	6000	광주
	ICT활용 흡연예방 교육지도자료	2002	300	광주
	폭력없는 학교 우리의 미래입니다.	2002	100	인천
	사랑과 정성의 손길	2002	1000	대전
	안전지대 우리함께 만들어요	2001	1000	대전
	학교폭력 예방 근절 특별연수	2002	200	울산
	생활지도 우수사례집	2002	200	울산
	즐거운 학교 우리가 만들어요	2002	3500	울산
	생활지도 업무편람	2002	1500	경기
	3위1체 봉사 활동 프로그램	2002	1800	경기
	사랑의 대화(3집)	2002	3000	경기
	더불어 함께하는 생활(초등)	2002	2000	경기
	양성 평등교육 '더불어 함께하는 생활'(중·고)	2002	2000	경기
	양성 평등교육 '더불어 함께하는 생활'(초)	2002	3000	경기
	사랑, 대화, 꿈 실천길잡이(초)	2000	1500	경기
	사랑, 대화, 꿈 실천길잡이(중)	2000	1000	경기
	사랑, 대화, 꿈 실천길잡이(일반계고)	2000	1000	경기
	사랑, 대화, 꿈 실천길잡이(실업계고)	2000	1000	경기
	심성수련 프로그램	2000	1500	경기
	모두가 만족하는 '가정처럼 좋은 학교'	2001	3320	경기
	사랑의 대화(35집)	2001	3000	경기
	사랑의 대화(36집)	2001	3000	경기
	아름다운 삶을 위한 집단상담 프로그램	2001	3000	경기

종류	제명	발행년도	발행부수	교육청
책 자	학생봉사활동 사례집	2001	1600	경기
	학생봉사 교육 프로그램	2001	1800	경기
	더불어 함께 하는 생활(초)	2001	2000	경기
	토론문화 '우리가 만들어가는 사회'	2001	3000	경기
	사안 예방자료 '모두가 우리 아이'	2001	3000	경기
	학생 상담자원 봉사자 연수자료	2001	500	경기
	이제는 행동으로 실천하는 인성교육 필요합니다	1999	500	경기
	한솔 어린이	2002	270	강원
	충남학생 2002 My Way 프로젝트	2002	500	충남
	학교폭력 예방 특별지도대책	2002	500	충남
	겨울 방학 및 연말연시 대비 생활지도 대책	2002	500	충남
	학교폭력 예방 및 근절을 위한 교원 특별연수	2002	800	충남
	학교폭력 추방 우수사례집	2002	1000	충남
	충남 청소년 실태연구	2001	1000	충남
	사랑이 있는 학교	2001	6000	충남
	청소년의 이해와 학교폭력예방	2002	1100	전남
	우리는 형제	2002	250	전남
	사이좋은 친구	2002	1600	전남
	이젠 자신감이 생겼어요	2001	1300	전남
	폭력없는 푸른학교 우리함께 만들어요	2002	2000	제주
	2002학생상담 우수사례집	2002	200	제주
	집단 따돌림의 예방과 지도	2001	1600	제주
	2001학생상담 우수사례집	2001	250	제주
	상담 핸드북	1997	5000	제주
	집단 따돌림의 예방과 지도	1998	2000	제주
	2000학생상담 우수사례집	2000	500	제주
	집단 따돌림의 예방과 지도	1999	2000	제주
	가출 및 자살예방을 위한 부적응 예방활동 프로그램	2002	100	충북
	내일은 밝다	2002	1300	경북
	학교폭력예방프로그램	2002	1500	경북

종류	제 명	발행년도	발행부수	교육청
테이프 / CD	성교육 및 흡연예방 교육 교재	2002	1000	부산
	가족상담을 통한 청소년 문제 해결방안	2002	120	부산남부
	학교폭력 예방 및 근절을 위한 영상자료	2002	270	광주
	학교폭력 예방을 위한 토론 지도	2002	270	광주
	금연지도	2002	129	광주
	ICT활용 흡연예방 교육지도자료	2002	300	광주
	안전생활지도	2002	100	강원
	희망의 씨를 뿌리는 선생님 1,2,3	2002	300	인천
	양성평등교육 '더불어 함께하는 생활'	2002	3000	경기(초)
	학교폭력 이렇게 예방합시다	2002	9685	부산
리플렛	생명존중의지	2002	150	강원
	폭력은 싫어요	2002	900	강원
	학교폭력예방	2002	1300	강원
	폭력 없는 학교 만들기	2002	1260	
	오늘의 이야기	2002	1000	강원
	학교폭력근절	2002	90	강원
	폭력을 피할 수 있는 10가지 행동수칙	2802	280	강원
	학교폭력예방	2002	250	강원
	사랑이 있는 학교	2001	6000	충남
	인터넷 사용도구	2002	670	전남
기타	제주도 학생 선도단 발대	2002	2000	제주
	폭력있는 학교 우리의 미래입니다	2002	100	인천
	학교폭력예방과 지도	2002	55	광주
스티커	금연희망	2002	129	광주
	담배 연기 없는 학교	2002	10000	광주

종류	제명	발행년도	발행부수	교육청
기 타	너와나 , 그리고 우리(학교폭력예방 우수사례집)	2002	900	전북
	너와나 , 그리고 우리	2002	900	전북
	전교원 책임 상담제 운영	2002	1500	전북
	2001 진로상담 교육	2002	400	전북
	전교원 책임상담제 운영	2001	1500	전북
	너와나 , 그리고 우리(학교폭력예방 우수사례집)	2001	900	전북
	너와나 , 그리고 우리	2001	900	전북
	전교원 책임 상담제 운영	2001	1500	전북
	2001 진로상담 교육	2001	400	전북
	학교폭력 근절	2002	500	전남(중)
	폭력 없는 학교	2002	884	전남(초)
	집단따돌림의 문제점 및 해결방안	2002	1385	전남(초)
	학교폭력예방	2002	2130	충북(초)

<첨부 2>

【 학교폭력 관련 외국의 주요 추진 사례 】

1. 아일랜드

- 학교폭력에 대처하기 위한 교사 연수, 자격증 수여
- 가해자는 행동수정 프로그램에 참여, 가해자 부모에 대해서는 부모상담
- 학교폭력 예방사업 전개 단체들의 활동
- 경찰은 학교폭력의 예방에 초점을 두고 관여
 - 경찰 대상 학교폭력 특별교육 실시, 학교폭력 예방프로그램 참여
 - 경찰의 개입은 교사·학교·지역사회 등 모든 주체가 참여해야 한다는 교육부의 guideline에 의해 이루어짐

2. 영국

- 영국의 교육부는 bullying 문제를 사법부와 긴밀히 협조하여 대처
 - 사법부 소속의 Young Offenders House(소년원에 해당)에서는 협력기관에서 파견된 범죄심리학을 전공한 Consultant들이 bullying 가해학생의 교육담당, 개개인에 맞는 맞춤형 프로그램을 개발·적용
- 교육당국에서는 학기별로 학교장, 지방교육청 장 등에 대해 정규 교육 실시
 - 교육 내용에는 시청각교육을 통해 외국의 다양한 사례 제공
 - 홈페이지 내 www.dfes.gov.uk/bullying을 운영
- ABC 정책(Anti Bullying Campaign)
 - 정확한 관찰, 즉각적인 보고, 관계자간 공동 대처, 가해자와 피해자에 대한 공정한 처리가 정책의 주된 특징임
 - 괴롭힘과 관련된 학생들을 위한 별도의 교육시설로 정서장애학교(Secondary Support Unit-가해 학생, Red-Balloon-피해 학생) 운영
- 학교폭력 예방을 위한 일부 지역학교의 활동
 - 북부 요크셔 지역의 학교 : 친구 되어주기, 가정방문, 분노조절 프로그램,

위기관리 프로그램 등 활용

- 웨일즈의 도시학교 : 학교를 다니지 않는 청소년을 위한 프로그램, 재입학을 위한 튜터링, 멘터링 프로그램, 부모와의 관계 설정 프로그램 등 적용

4. 일본

- 양호교사의 복수배치나 학교카운슬러 배치
- 교사연수교육 철저
- 학교·가정·지역사회 관계기관과 연결되는 ‘행동연계’ 시스템 구축
- 피해 학생의 보호 및 가해 학생의 선도·교육 철저
 - 이지메를 가한 학생 뿐 아니라 문제행동을 일으킨 학생에 대한 출석정지 허용
 - 피해 학생을 대상으로 사회성 함양 프로그램의 개발과 체험활동 지원
 - 부작용이 있을 수 있는 사안과 관련하여는 미디어 매스컴 등이 협조 e,d

5. 캐나다

- 학교폭력 예방을 위한 지역 중심의 프로그램 실시
 - 브리티쉬 컬럼비아의 안전한 학교센터: 주정부·학교·지역사회와의 연계 활동을 중요시하며, 학교폭력 예방을 위한 여러 가지 자료 제공
- 방과 후 흥미 위주 프로그램 실시
 - 예) Ontario주 Ottawa에서 이루어진 프로그램
Ontario 공영주택에 거주하는 저소득층 가정의 청소년을 대상으로 운동 기술, 음악 및 신체운동 습득과 소년(소녀)단 활동 프로그램 운영
 - ※ 실시 결과, 청소년의 사회적 능력 향상과 지역사회의 다양한 활동에의 청소년 참여가 증가하였으며 청소년폭력을 비롯한 범죄 감소

6. 프랑스

- 1997년 학교폭력과의 전쟁을 선포, 1998년부터 학교폭력 예방을 위한 국가 차원의 제도적 접근 시도
- ※ 학교공동체의 학교폭력에 대한 공동 대처 중시
 - 1단계 : 교육적·예방적·반응적 조치를 취하며, 학교의 집단적 역할 중시
 - 학교폭력 사안에 대한 학교의 조정, 중재 역할을 중시
 - 학교 시스템을 지역 사회에 개방

- 2단계 : 2000년에 선포. 중재와 갈등해결 훈련을 받은 교육보조자와 사회복지사 7,000명을 모집하여 폭력 예방과 평화유지활동에 투입
- 효과적인 학교폭력 예방운동 사례
 - 크레떼이(Creteil) 지역의 교사 후견인 제도
한 명의 교사가 2-4명의 학생 후견인이 되어 서로 신뢰 관계를 쌓음으로써 학생들이 자신의 어려움과 진로문제 및 친구와의 갈등 문제를 토로
 - 일 드 프랑스(Ile-de-France)지역의 캠페인
 - 일 드 프랑스 지역과 프랑스 학생대표 연합·철도국·지하철공사가 연합하여 학교폭력 근절을 위한 파트너십을 구성, 참여 고등학교는 폭력근절을 위한 연중 캠페인 전개 및 신문 제작 배포
 - 렌느(Rennes)지역의 파트너십
 - 우범 지대에 위치하고 있는 학교에서 지역 의원과 학부모, 지역 연합회와 함께 모임의 날을 설정, 학생폭력 예방법 등을 토론, 이 모임 이후 경찰이 파트너십을 형성하여 학교 주변을 순찰

7. 미국

- ※ 클린턴 대통령은 '97년 국정연설('97.2)에서 청소년 범죄 및 갱단에 대한 전면적인 전쟁을 선언하고, 10만명의 지역 경찰관을 새로 고용하는 등 강력한 조치를 취함
- 지역사회의 중요성 강조, 학교 안전성(safety)에 대한 포괄적인 접근 추진
 - 학생의 전반적인 발달 상태를 동시에 고려한 지도방안 제시
 - 개별 학생의 욕구와 교사의 욕구를 고려하고, 학교 운영·학생 가족·지역사회가 함께 할 수 있는 방안을 모색
- 학교 단위로 학교관계자·학생·부모·경찰·지역사회 내 청소년과 사회관련 서비스 관련단체 등과의 파트너십 구축
 - 학교에서 임상전문가나 기타 학생지원 제공자들을 활용
 - 프로그램의 실행과 모니터링, 학교 차원의 예방 및 조기개입 프로그램 마련 (학교폭력 예방을 위한 폭력·약물 등 다차원적 종합 프로그램 제시)
- 폭력가해 위험 학생에 대한 집중개입 서비스 제공
 - 가해 위험 학생 뿐 아니라 그 가족에게 집중적 서비스 제공
 - 아동과 가족의 욕구에 부응하도록 구성된 일련의 독특한 학교 및 지역사회 서비스와 지원을 중심으로 전개
 - 서비스 제공을 위한 재원은 통상 기금 조성에 의해 제공

○ 지역사회 자원의 적절한 활용

- 지역 주민의 적극적인 참여와 개입

- 주민 감시단 프로그램 (Seattle, WA, and Chicago, IL)

Seattle의 주민 감시단 프로그램은 시 경찰과 연합한 전문적 지역사회 기구에 의해 지역 내 발생하는 범죄 사건에 관심을 갖고 최초 실시

- 수호천사 프로그램 (Guardian Angels)

무장경찰 등 정부기관의 협조 없이 비무장 상태로 직접 해당 지역을 도보로 감시

- 지역 사회의 포괄적 개입

- 어려운 상황에 처해 있는 개인은 물론, 전체 학교 학생을 목표로 어려운 상황의 대처 방법 등을 제공

- 또래 집단, 중재, 갈등해결, 건강을 회복시키는 프로그램, 관용과 기술개발을 증진시키기 위한 교육과 교육과정 개발, 응급전화 개설, 교사 훈련과 지지 등 포함

※ 교육과정 : 사회기술, 주장훈련, 분노조절, 갈등해결, 시민의식, 반폭력 및 약물과 인종, 성차별주의 등 포함

8. 독일

○ 독일은 2002. 4. 26, Erfurt의 Gutenberg Gymnasium에서 일어난 총기 난사 사건(17명 사망)을 계기로 학교폭력 예방대책 강화

- 단기적인 대책으로 여름방학 기간까지 휴교조치 후, 해당학교에 전문가 그룹을 투입하여 남은 학생들에 대한 심리치료 착수

- 중·장기 대책으로 범인인 중퇴생 Robert Stein Hauser의 폭력 비디오 심취 등 범행동기에 대한 정확한 분석을 토대로, 폭력 영상물 심의 기준 강화, 청소년 무기 취득 요건 상향 조정, 인간 존중의 교육환경 조성, 대안 없는 벌칙에 대한 개선 방안 등 논의

<첨부3>

【전문상담교사 자격증 소지 교사 현황】

○ 교도교사 : 시·도교육청 주관으로 180시간 이상 자격연수

연 도	'92	'93	'94	'95	'96	'97	'98	계
인원(명)	1,153	1,198	1,082	1,214	948	1,127	604	7,326

○ 전문상담교사 : 교육대학원에서 18학점 이상 이수

구 분	'00	'01	'02	'03	'04	계
초 등	1567	1947	1958	1551	.	7,023
중 등	1611	1609	1757	1296	.	6,273
특 수	158	118	17	9	.	302
합 계(명)	3,336	3,674	3,732	2,856	2766	16,363

※ 2004년도 08월부터는 전문상담교사 자격증이 초등/중등 구분 없어짐

<첨부4>

【일본의 전문상담가 활용 현황】

□ 제도 시행 배경

- 급증하는 학교폭력, 이지메, 不登校, 학교부적응 등의 해소를 위한 방안으로 문부성에서 1995년부터 2000년까지 「조사위탁사업」을 실시, 타당성을 조사
- 조사결과 2007년까지 전 중학교에 1명씩 배치하기로 계획

□ 학교 카운슬러 사업의 현황

- 배치 학교수 : 5,500개교(2001년도 3,750개교)
※전체 국·공·사립 학교수 : 초23,964개교, 중학교 11,191개교, 고교5,479개교
- 2001년도부터 국가의 보조사업으로 추진
 - 국가 보조 1/2 , 지방자치단체 1/2부담
- 島根縣의 학교카운셀러 상황
 - 문부성의 단독교 또는 거점교 방식 중, 지자체의 상황에 따라 택일
 - 島根縣의 경우, 거점교 방식을 취하고, 단독교의 경우 중학교 1교만 담당하며, 거점교의 경우 중학교에 근무하면서 당해 중학교가 속하는 학구내의 소학교도 담당
 - 島根縣의 경우, 2002년 8월 현재 중학교 27교, 고교 3교에 카운셀러를 파견(현내에 소학교 286교, 중학교 110교, 고교 44교가 있음)

□ 학교 카운셀러의 신분

- 縣소속 직원으로 비상근 직원 대우
- 급료는 현에서 지급(시간당 5,800엔이 전국적 평균임)
- 근무는 규정에 의해 주 2회, 8시간, 연간 35주임.

□ 자격

- 임상심리사가 학교 카운셀러의 90%를 차지
- 임상심리사 자격취득은, 문부과학성 인정 재단법인 일본 임상심리사 자격검정협회에서 발급
- 임상심리사 자격취득 강좌개설은 전국 66개대학에서 개설
- 임상심리사는 거의 석사이며, 현재 그 인원이 부족하여 ‘이에 준하는 자’ 를 자격요건에 추가
- 대학 심리학과 졸업생 중, 일정기간 병원 등의 상담관계에 일정기간 종사하면 자격을 부여

□ 학교 카운슬러의 주요활동

- 보호자, 교사 등에 대한 지도·조언
- 학생·어린이 접촉방법에 관한 지도·조언
- 학부모 강연회 및 연수활동
- 교사 대상 상담방법 연수 등
- 학생 상담
 - 상담실에서 개별상담 실시
 - 휴식시간, 방과 후 등의 시간에 말 걸기 등을 통해 일상 학교 현장의 상담활동 전개

<첨부5>

상담실 구비 현황

교육청	2003년 4월 기준		2004년 12월 기준	
	총 학교 수	상담실 구비 학교	총 학교 수	상담실 구비 학교
서울	994	677	1,210	1,020
부산	598	288	593	444
대구	395	232	400	400
인천	384	202	406	298
광주	182	45	226	210
대전	249	164	252	230
울산	177	126	190	150
경기	1,689	1,033	1,768	1,507
강원	725	159	638	249
충북	445	243	450	330
충남	734	237	743	403
전북	730	320	743	510
전남	863	162	858	439
경북	970	582	984	667
경남	884	566	903	735
제주	175	144	176	160
총계	10,194	5,180(50.55%)	10,580	7,752(73.27%)

<첨부6>

【 초·중등 상담교사 배치 현황(전체) 】

2003. 4. 1 현재

시도별	교원수	학교수	상담실 설치교	주당 수업시수별 상담교사수					자격증 소지자
				0시간	1~8 시간	9~16 시간	17시간 이 상	계	
서울	50,974	994	677	7	72	444	1,442	1,965	2,564
부산	27,305	598	288	1	20	164	235	420	914
대구	18,641	395	232	·	12	116	190	318	784
인천	18,638	384	202	·	3	137	389	529	829
광주	7,309	182	45	·		14	40	54	347
대전	11,189	249	164	·	14	81	239	334	647
울산	7,252	177	126	·	1	12	120	133	260
경기	67,880	1,689	1,033	·	1	474	1,431	1,906	3,139
강원	13,563	725	159	·	36	243	208	487	613
충북	11,796	445	243	1	49	93	302	445	674
충남	16,623	734	237	7	65	199	267	538	383
전북	17,603	730	320	1	29	333	279	642	1,096
전남	19,177	863	162	1	17	77	39	134	1,015
경북	22,788	970	582	3	124	36	·	163	638
경남	25,162	884	566	·	80	340	546	966	856
제주	4,625	175	144	·	5	60	206	271	483
계	340,648	10,194	5,180	21	528	2,823	5,933	9,305	15,242
특수	5,059	136	42	3	7	32	78	120	192
총계	345,707	10,330	5,222	24	535	2,855	6,011	9,425	15,434

<첨부7>

【 학교폭력 또는 학생생활지도 연구를 위한 교사모임 결성 및 지원현황 】

시·도교육청	교사모임 수(명)	지원 예산액(원) (교육청 또는 학교의 지원액)
서울	148	74,490,000
부산	2	0
대구	34	6,100,000
인천	64	23,128,000
광주	85	16,280,000
대전	248	103,718,000
울산	0	0
경기	178	25,125,000
강원	0	0
충북	62	28,607,000
충남	160	2,718,000
전북	121	1,942,000
전남	191	21,404,000
경북	145	15,079,000
경남	107	29,050,000
제주	29	3,950,000
총계	1,574	376,053,000

<첨부8>

【 교육청 또는 학교지정 전문병원 현황 】

시·도교육청	교육청 지정 병원	학교 지정 병원
서울	·	180
부산	·	0
대구	·	0
인천	·	25
광주	·	12
대전	·	17
울산	·	·
경기	·	34
강원	1	·
충북	·	13
충남	·	36
전북	2	23
전남	·	18
경북	·	10
경남	·	50
제주	1	2
총계	4	420

<첨부9>

【 학교폭력 가해자 및 학교 부적응 학생에 대한 위탁교육 현황('03년) 】

교육청	위탁교육 학생 수	위탁교육 기관별 교육 학생 수						
		대안학교	학생 교육원	청소년 종합상담실	사회 복지관	청소년자원 봉사센터	소년분류 심사원	보호 관찰소
서울	2,801	131	197	2003	470			
부산	939	918						
대구	187		67		76		36	
인천	189		136	53				
광주	49		49					
대전	326		134		18	93	81	
울산	258	258(무님분원)						
경기	503		343	84	29		47	
강원	186(학업중단 자의복교전 교육임)	47	32		71	36		
충북	없음							
충남	111		100	4		2	4	1
전북	116	3	93			11	9	
전남	50		39				11	
경북	96		96					
경남	90			90				
제주	48			25			23	
합 계	5,949	1,357	1,286	2,259	664	142	211	1

※ 위탁교육 기관은 시·도교육청별로 차이가 많아, 우리 부에서 편의상 7개의 교육기관으로 분류한 뒤 임의로 유사기관에 분류하였음

<첨부10>

【위탁 교육 기관별 지원된 예산 현황('03)】

(단위:천 원)

교육청	년도	지원총액	기관별 지원예산액	
			기관명	지원 예산액
서울	2001	595,747	한림실업고	171,501
			성지고	168,739
			청량정보고	172,593
			유/나 카운셀링협회	82,914
	2002	356,498	한림실업고	96,117
			성지고	81,108
			청량정보고	79,777
			유/나 카운셀링협회	99,496
	2003	239,438	한림실업고	48,079
			성지고	48,079
			청량정보고	20,983
			유/나 카운셀링협회	116,810
			산림종합사회복지관	4,263
			태화기독교사회복지관	801
			은평종합사회복지관	423

교육청	년도	지원총액	기관별 지원예산액		
			기관명	지원 예산액	
부산	2001	773,312	대안교실	236,860	
			부산산업학교	536,452	
	2002	1,118,757	대안교실	219,207	
			부산산업학교	899,550	
	2003	562,354	대안교실	215,858	
			부산산업학교	346,496	
대구	2001	5,863	대구카톨릭대부속 안심종합사회복지관	3,000	
			대구교육연수원 학생수련관	2,863	
	2002	8,974	대구카톨릭대부속 안심종합사회복지관	5,000	
			대구교육연수원 학생수련관	1,608	
	2003	81,608	대구카톨릭대부속 안심종합사회복지관	5,000	
			대구교육연수원 학생수련관	1,608	
			경산정보과학고등학교	75,000	
	인천	2001	5,000	동부심리상담소	5,000
		2002	5,000	동부심리상담소	5,000
203		9,350	인성교육개발원	7,350	
			청소년종합상담실	2,000	

교육청	년도	지원총액	기관별 지원예산액	
			기관명	지원 예산액
광주			없 음	
대전	2001	12,000	대전청소년쉼터	8,000
			대전청소년자원봉사센터	4,000
	2002	10,000	대전청소년쉼터	6,000
			대전청소년자원봉사센터	4,000
	2003	7,000	대전청소년쉼터	3,000
			대전청소년자원봉사센터	4,000
울산	2001	1,257,429	울산교육연수원분원	1,257,429
	2001	254,555	상동	254,555
	2003	332,054	상동	332,054
경기	2001	24,660	인성지도교육원	13,530
			경기도청소년종합상담실	8,670
			한라종합사회복지관	2,100
	2002	111,483	인성지도교육원	13,320
			경기도청소년종합상담실	7,410
			한라종합사회복지관	2,250
			경기도교직원가평수덕원 (학생교육)	88,503
	2003	22,630	인성지도교육원	8,070
			경기도청소년종합상담실	2,520
			한라종합사회복지관	870
			경기도교직원가평수덕원 (학생교육)	11,170

교육청	년도	지원총액	기관별 지원예산액	
			기관명	지원 예산액
강원	2001	6,000	강원도청소년수련원	2,000
			강원도청소년수자원봉사센터	2,000
			강릉종합사회복지관	2,000
	2002~2003	2001과 동일	2001과 동일	2001과 동일
충북			없 음	
충남	2002	900	충남청소년상담실	40
			충남청소년자원봉사센터	50
	2003	1,200	충남청소년상담실	80
			충남청소년자원봉사센터	40
전북	2001	5,124,000	음성꽃동네	5,124,000
	2002	5,515,400	독립기념관	5,515,400
	2003	6,573,630	청소년자유센터	1,331,630
			세인청소년수련원	5,242,000
전남	2001	4,000	송호학생수련원	4,000
	2002	6,180	송호학생수련원	6,180
	2003	6,180	송호학생수련원	6,180
경북	2001	4,600	화랑교육원	4,600
	2002	5,400	화랑교육원	5,400
	2003	2,500	화랑교육원	2,500

교육청	년도	지원총액	기관별 지원예산액		
			기관명	지원 예산액	
경남	2001	2,700	창원시청소년종합상담실	723	
			마산시청소년상담실	748	
			김해시청소년상담실	1,229	
	2002	3,959	창원시청소년종합상담실	506	
			마산시청소년상담실	725	
			김해시청소년상담실	590	
			진주시청소년상담실	620	
			경상남도청소년상담실	920	
			부산소년분류심사원	598	
	2003	4,362	창원시청소년종합상담실	575	
			마산시청소년상담실	575	
			김해시청소년상담실	710	
			진주시청소년상담실	915	
			경상남도청소년상담실	840	
			부산소년분류심사원	747	
	제주	2001	4,000	제주상담센터	2,000
				서귀포상담센터	1,000
				성이시돌젊음의집	1,000
2002		4,000	제주상담센터	2,000	
			서귀포상담센터	1,000	
			성이시돌젊음의집	1,000	
2003		5,500	제주상담센터	2,000	
			서귀포상담센터	1,500	
			성이시돌젊음의집	1,000	
			가족상담센터	1,000	